

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

Προς:

-Σύγκλητο Παντείου Πανεπιστημίου
-ΜΟ.ΔΙ.Π. Παντείου Πανεπιστημίου

Κατά το δεύτερο ακαδημαϊκό έτος (2021-2022) ουσιαστικής λειτουργίας του, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Παντείου Πανεπιστημίου, είχε ως σκοπό την αύξηση της συμμετοχής στις δράσεις διά βίου μάθησης με την καθιέρωση διαδικασιών που θα καθορίζουν την ποιότητα και ισότιμη πρόσβαση, προάγοντας την αξία αυτής και του κοινωνικού ρόλου του Πανεπιστημίου, ως πυλώνων ποιοτικής εκπαίδευσης, τεχνογνωσίας, βιωσιμότητας, κοινωνικής, οικονομικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, μέσα από προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του ανθρώπινου δυναμικού, για εξέλιξη και ένταξη στην αγορά εργασίας. Ως εκ τούτου, επικεντρώθηκε **α) στην αύξηση των προσφερόμενων αντικειμένων των προγραμμάτων διά βίου μάθησης, καθώς και των κατηγοριών αυτών των προγραμμάτων, β) στην ανάπτυξη και διασφάλιση της ποιότητας των υπηρεσιών του, γ) στη δημιουργία και διασφάλιση προδιαγραφών για ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι.**

Με βάση αυτές τις προγραμματικές προτεραιότητες, ανέπτυξε και υλοποίησε τις παρακάτω δραστηριότητες:

Προγράμματα επιμόρφωσης

1. Εγκρίθηκαν οκτώ (8) νέες προτάσεις αυτορρυθμιζόμενων προγραμμάτων επιμόρφωσης και δύο (2) νέες ειδικεύσεις σε υφιστάμενο πρόγραμμα.
2. Υλοποιήθηκαν 24 αυτορρυθμιζόμενα προγράμματα επιμόρφωσης.
3. Στα προγράμματα επιμόρφωσης συμμετείχαν 5.591 άτομα, εκ των οποίων 2.778 άτομα έλαβαν «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» και «Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass» και 171 άτομα «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Επιπλέον, για 2.163 εγγεγραμμένα άτομα, η επιμόρφωση θα ολοκληρωθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.
4. Επωφελήθηκαν 337 άτομα από το πλαίσιο ενιαίας κοινωνικής πολιτικής εκπτώσεων, το οποίο διαμορφώθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, για την εγγραφή τους σε αυτορρυθμιζόμενο επιμορφωτικό πρόγραμμα. Συγκεκριμένα, 21 άτομα συμμετείχαν σε επιμορφωτικό πρόγραμμα με πλήρη απαλλαγή των διδάκτρων λόγω ανεργίας συνεχούς διαστήματος 18 μηνών και άνω, 12 άτομα έκαναν χρήση της προβλεπόμενης έκπτωσης λόγω ποσοστού αναπηρίας 50% και άνω, 141 άτομα ήταν δικαιούχοι έκπτωσης λόγω ανεργίας, 159 άτομα ήταν δικαιούχοι έκπτωσης ως απόφοιτοι/ες του Παντείου Πανεπιστημίου, 4 άτομα έκαναν χρήση έκπτωσης όντας εργαζόμενοι/ες του Παντείου Πανεπιστημίου. Επιπλέον,

- δόθηκε σε 1.150 άτομα η δυνατότητα δωρεάν πρόσβασης στο εκπαιδευτικό υλικό των παρακάτω αυτορρυθμιζόμενων επιμορφωτικών προγραμμάτων, στο πλαίσιο υλοποίησης αυτών: «Ετήσια επιμόρφωση στην Παιδοψυχολογία: ολιστική προσέγγιση», «Ετήσια επιμόρφωση στη Διαπολιτισμική εκπαίδευση», «Ετήσια επιμόρφωση στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων», «Ετήσια επιμόρφωση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.): ολιστική προσέγγιση», «Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση και Ψυχολογία της Νεανικής Σχέσης», «Ετήσια επιμόρφωση στη Σχολική Ψυχολογία», «Θετική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση».
5. Υλοποιήθηκαν δύο (2) δωρεάν, ανοιχτά προς το κοινό, επιμορφωτικά σεμινάρια σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, μέσω του Ολοκληρωμένου Συστήματος Σύγχρονης και Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., στο πλαίσιο του αυτορρυθμιζόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, «Δημόσιο Λογισμικό με βάση το Π.Δ. 54/2018», με τίτλο «Εφαρμογή του νέου Λογιστικού Πλαισίου της Γενικής Κυβέρνησης (Π.Δ. 54/2018)».
 6. Κατατέθηκε και εγκρίθηκε μία (1) πρόταση συγχρηματοδοτούμενου προγράμματος κατάρτισης σε συνέχεια της υπ' αριθμ. 503791/21-06-2022 Πρόσκλησης από την Δ.ΥΠ.Α. (πρώην Ο.Α.Ε.Δ.), με τίτλο, «Start-up με τη χρήση ψηφιακών προγραμμάτων (Λογισμικών)» και επιστημονικά υπεύθυνο τον κ.Γεράκο Ηλία, μέλος Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου. Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022 - 2023, στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – NextGenerationEU και έχει στόχο την ενίσχυση της απασχολησιμότητας των ανέργων για την ταχύτερη εργασιακή επανένταξή τους. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι, παρόλο που είχαν κατατεθεί 57 προτάσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων και είχαν εγκριθεί οι 12 εξ αυτών για την πρώτη πιλοτική φάση, η τροποποίηση των όρων υλοποίησης του έργου «Προγράμματα αναβάθμισης δεξιοτήτων και επανακατάρτισης σε κλάδους υψηλής ζήτησης με έμφαση στις ψηφιακές και πράσινες δεξιότητες» στο πλαίσιο της δράσης «SUB2: Οριζόντια προγράμματα αναβάθμισης δεξιοτήτων για στοχευμένες πληθυσμιακές ομάδες (*Horizontal upskilling/reskilling programs to targeted populations*)-Δράση 16913», από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και τη Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (πρώην Ο.Α.Ε.Δ.), είχε ως αποτέλεσμα να αποσυρθούν από τους επιστημονικά υπεύθυνους καθηγητές τα περισσότερα κατατεθειμένα και εγκεκριμένα προγράμματα.

Διασφάλιση ποιότητας και ισότιμη πρόσβαση

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ολοκληρώθηκαν οι παρακάτω ενέργειες:

1. Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Παντείου Πανεπιστημίου αφού αξιολογήθηκε, εντάχθηκε στο Μητρώο Πιστοποιημένων Παρόχων Κατάρτισης της Δ.ΥΠ.Α. (πρώην Ο.Α.Ε.Δ.), ώστε να μπορέσει να προτείνει συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα κατάρτισης που στοχεύουν στην αποτελεσματική διασύνδεση της κατάρτισης με την αγορά εργασίας.
2. Δημοσιεύθηκαν δύο Προσκλήσεις για τη στελέχωση των υπηρεσιών του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., οι οποίες και ολοκληρώθηκαν. Σήμερα, το προσωπικό πλήρους απασχόλησης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ανέρχεται σε τρία (3) άτομα.
3. Εφαρμόζεται πλέον η έκδοση ψηφιακών πιστοποιητικών. Συγκεκριμένα, υλοποιήθηκε υποσύστημα έκδοσης, αλλά και επαλήθευσης της γνησιότητας των τίτλων επιτυχούς ολοκλήρωσης των προγραμμάτων (*υφιστάμενοι τίτλοι: Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass, Βεβαίωση Παρακολούθησης*), το οποίο συμπεριλαμβάνει τεχνολογία “QR code” και επιτρέπει την παραμετροποίηση των τίτλων επιτυχούς ολοκλήρωσης ανά πρόγραμμα. Η λήψη από τους/τις εκπαιδευόμενους/ες γίνεται ψηφιακά, πράγμα που μειώνει τον χρόνο και το κόστος έκδοσης.
4. Έγιναν εργασίες αναβάθμισης του Ολοκληρωμένου Συστήματος Σύγχρονης και Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και συγκεκριμένα του διακομιστή (server) της εφαρμογής σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.

5. Έγιναν αλλαγές και εργασίες αναβάθμισης σε υποενότητες της ιστοσελίδας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
6. Σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης στο έντυπο και ψηφιακό υλικό και αξιοποίησης των υπηρεσιών αυτής, από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
7. Διασφαλίστηκε η προσβασιμότητα του εκπαιδευτικού υλικού που διατίθεται ψηφιακά.
8. Διοργανώθηκαν τρεις (3) διαδικτυακές συζητήσεις ενημέρωσης της Ακαδημαϊκής Κοινότητας σχετικά με τις δυνατότητες, το πλαίσιο και την πορεία υλοποίησης του έργου «Προγράμματα αναβάθμισης δεξιοτήτων και επανακατάρτισης σε κλάδους υψηλής ζήτησης με έμφαση στις ψηφιακές και πράσινες δεξιότητες», που υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0», με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης - NextGenerationEU και εθνικούς επιτελικούς φορείς υλοποίησης το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και τη Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης.
9. Με έξοδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ανατέθηκαν και υλοποιούνται ενέργειες προβολής, διαφήμισης και ανακοίνωσης ενημερώσεων σε ηλεκτρονικούς ιστοτόπους (<https://socialpolicy.gr/>, <https://workenter.gr/>) και τα κοινωνικά μέσα δικτύωσης αυτών, σχετικά με τα προγράμματα επιμόρφωσης που υλοποιούνται στο πλαίσιο λειτουργίας του.
10. Ολοκληρώθηκαν οι τεχνικές εργασίες για τη διαμόρφωση των γραφείων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό του.
11. Με τη θέσπιση του Νόμου 4957/2022, ο Διευθυντής Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης, Αναπλ. Καθηγητής κ.Δημουλάς Κωνσταντίνος, εισηγήθηκε προς το Συμβούλιο τη συγκρότηση Επιτροπής Αναμόρφωσης Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και Πιστοποίησης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Βασικοί στόχοι για την επόμενη περίοδο:

1. Υποβολή φακέλου Πιστοποίησης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., όταν δημοσιευθεί η σχετική Πρόσκληση από την ΕΘ.Α.ΑΕ.
2. Σύναψη συνεργασιών για την κατάρτιση προσωπικού Οργανισμών και Επιχειρήσεων.
3. Σύναψη προγραμματικών συμφωνιών που σχετίζονται με δράσεις του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., με στόχο τη διεύρυνση των αντικειμένων των συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων και την ενίσχυση της εκπαίδευσης και κατάρτισης, σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.

ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΑ ΑΥΤΟΡΡΥΘΜΙΖΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

A/A	Τίτλος Προγράμματος	Επιστημονικά Υπεύθυνος/νη
1.	Δημόσιο Λογιστικό με βάση το Π.Δ. 54/2018.	Μέλος Ε.ΔΙ.Π., Η. Γεράκος
2.	Οικονομικά του Blockchain: εισαγωγή στα κρυπτονομίσματα.	Επ. Καθηγητής Ν. Δασκαλάκης
3.	Σύγχρονες Μορφές Εγκληματικότητας. Πρόληψη και αντιμετώπισή τους.	Καθηγήτρια Χ. Ζαραφωνίτου
4.	Ετήσια επιμόρφωση στην Παιδοψυχολογία: ολιστική προσέγγιση.	Καθηγήτρια Σ. Καζή
5.	Ετήσια επιμόρφωση στη διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.	Καθηγητής Γ. Καραμπελιάς
6.	Ετήσια Επιμόρφωση στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.	Καθηγητής Γ. Καραμπελιάς

7.	Ετήσια επιμόρφωση στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας.	Καθηγητής Γ.Μ. Κλήμης
8.	Ετήσια επιμόρφωση στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων.	Καθηγητής Γ.Μ. Κλήμης
9.	Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη.	Καθηγητής Γ.Μ. Κλήμης
10.	Ετήσια επιμόρφωση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.): ολιστική προσέγγιση.	Καθηγητής Π. Κορδούτης
11.	Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση και Ψυχολογία της Νεανικής Σχέσης.	Καθηγητής Π. Κορδούτης
12.	Νέες Τεχνικές και Μέθοδοι e-learning στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.	Καθηγητής Π. Κορδούτης
13.	Σύγχρονες προσεγγίσεις (e-learning) στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων.	Καθηγητής Κ. Κοσκινάς
14.	Εφαρμοσμένη Εγκληματολογία: στο μυαλό ενός δράστη.	Καθηγήτρια Ε. Λαμπροπούλου
15.	Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων.	Καθηγητής Ν. Λέανδρος
16.	Πολιτιστικός Τουρισμός και Εφαρμοσμένη Επικοινωνία. Το παράδειγμα της Μεσσηνίας.	Καθηγητής Ν. Λέανδρος
17.	Social Media και οπτικοακουστικά εργαλεία: εφαρμογές σε τουρισμό και πολιτισμό.	Καθηγητής Ν. Λέανδρος
18.	Ανάλυση Συμπεριφοράς.	Καθηγητής Ρ.Τ. Μέλλον
19.	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Ανάλυση Συμπεριφοράς.	Καθηγητής Ρ.Τ. Μέλλον
20.	Δεξιότητες για «πράσινες» θέσεις εργασίας στην κυκλική οικονομία, βιώσιμη ανάπτυξη και βιοοικονομία.	Καθηγητής Κ. Μπίθας
21.	Βασική Εκπαίδευση Διαμεσολαβητών.	Αν. Καθηγητής Α. Μπώλος
22.	Ο Δικηγόρος της πράξης.	Αν. Καθηγητής Α. Μπώλος
23.	Ηλεκτρονική Δικαιοσύνη, Τεχνητή Νοημοσύνη και Νέες Τεχνολογίες.	Αν. Καθηγητής Α. Μπώλος
24.	Μετεκπαίδευση στη Διαμεσολάβηση.	Αν. Καθηγητής Α. Μπώλος
25.	Ετήσια επιμόρφωση στη Θετική Ψυχολογία.	Καθηγητής Α. Σταλίκας
26.	Ετήσια επιμόρφωση στη Σχολική Ψυχολογία.	Καθηγητής Α. Σταλίκας
27.	Θετική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση.	Καθηγητής Α. Σταλίκας
28.	Πρόληψη και αντιμετώπιση της έμφυλης βίας.	Αν. Καθηγήτρια Μ. Στρατηγάκη

**ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΩΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
(θα υλοποιηθεί κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023)**

A/A	Τίτλος Προγράμματος	Επιστημονικά Υπεύθυνος/νη
1.	Start-up με τη χρήση ψηφιακών προγραμμάτων (Λογισμικών).	Μέλος Ε.ΔΙ.Π., Η. Γεράκος

Στο πλαίσιο του ως άνω προγράμματος, θα υλοποιηθούν έως 12 τμήματα με μέγιστο αριθμό συμμετεχόντων ανά τμήμα 25 άτομα, εντός του έτους 2022.

**ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΩΣ ΑΥΤΟΡΡΥΘΜΙΖΟΜΕΝΑ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
(θα υλοποιηθούν κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023)**

A/A	Τίτλος Προγράμματος	Επιστημονικά Υπεύθυνος/νη
1.	Οικονομικός Σύμβουλος – Στέλεχος Ανώτατης Διοίκησης.	Μέλος Ε.ΔΙ.Π., Η. Γεράκος
2.	Ψηφιοποίηση εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αξιοποίηση εργαλείων σύγχρονης/ ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης και δημιουργία προσαρμοστικού διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού.	Καθηγητής Γ. Καραμπελιάς
3.	Βασικές Αρχές Διοίκησης και Οργάνωσης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Mini - MBA).	Καθηγητής Γ.Μ. Κλήμης
4.	Αποτελεσματική Επικοινωνία.	Καθηγητής Γ.Μ. Κλήμης
5.	Γυναίκες, Φύλο, Πολιτική.	Αν. Καθηγήτρια Μ. Στρατηγάκη
6.	Διανομή Ασφαλιστικών Προϊόντων (IDD): ενημέρωση καταναλωτών στην πράξη.	Επ. Καθηγήτρια Χ. Χριστοπούλου